

3^{ème} Colloque international sous le thème :

Pratiques pédagogiques innovantes et enjeux de promotion,
d'équité et d'égalité des chances, Du primaire au supérieur
Les 29 et 30 avril 2019 - Palais des congrès Ouarzazate

الندوة الدولية الثالثة في موضوع:

"الممارسات التربوية التجديدية ورهانات الارتقاء والإنصاف
وتكافؤ الفرص - من التعليم الأولي إلى العالي -"
29 و30 ابريل 2019 - قصر المؤتمرات، ورزازات

الإثنين 29 ابريل 2019 (الفترة الصباحية)  Lundi 29 avril 2019 (Matin)

Accueil des participants	استقبال المشاركين	08h - 9h
Session d'ouverture	الجلسة الافتتاحية	09h - 10h
كلمة السيد المدير الجهوي لمهنة التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت، رئيس الندوة كلمة السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت كلمات الداعمين كلمة اللجنة المنظمة كلمة اللجنة العلمية		رئيس الجلسة: Modérateur ذ. الحبيب حمداوي
تكريم أطر المركز المتقاعد		10h - 10h30
Conférence plénière 1	المدخلية الرئيسية الأولى	10h30 - 11h05
"سؤال التجديد التربوي في ضوء الاستراتيجية الوطنية للإصلاح 2015-2030: أية ممارسات وأية شروط؟" ذ. نورالدين المازوني المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب		رئيسة الجلسة: Modératrice ذة. شفاء علي الفقيه
استراحة شاي		11h05 - 11h30
Débat	مناقشة المدخلية الرئيسية الأولى	11h30 - 12h20

الإثنين 29 ابريل 2019 (الفترة الصباحية) ◆ Lundi 29 avril 2019 (Matin)

Session thématique 2 (Salle 2)	الجلسة العلمية الثانية	◆	Session thématique 1 (Salle 1)	الجلسة العلمية الأولى	12h20 – 14h
الممارسات التربوية التجديدية وتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص رئيس الجلسة: ذ. محمد العلمي	Pratiques éducatives innovantes et réalisation de l'équité et de l'égalité des chances Modératrice : Pr. Annie DEVERGNAS				مدة كل مداخلة: 12 د Durée de chaque communication:
تنمية الذكاءات المتعددة لدى ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال التعلم والاكساب: دراسة ميدانية. نور الدين ارطيم, عبد الله بن عتو كلية علوم التربية, جامعة محمد الخامس, الرباط - المغرب	Enseigner et apprendre le français dans le milieu rural marocain : Etats et perspectives Abdeltif MAKAN Faculté des Lettres et des Sciences Humaines (FLSH) - Béni Mellal				12 min
اهمية إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تجويد التعلّمات في مادة الفيزياء والكمياء. محمد حمداوي المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي - الرشيدية - المغرب	Apprendre avec TV5monde Inès LOPEZ Institut français de Tanger et de Tétouan				المناقشة Débat :
اي ممارسات صفة تجديدية لتحقيق الإنصاف في التعلّمات. كمال اقا المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية	Les supports audiovisuels pour des pratiques innovantes, évolutives et démocratiques Cherqui AMEUR Centre Régional des Métiers de L'Education et de la Formation (CRMEF) Draa-Tafilalet, Errachidia, Maroc.				13h15 – 13h50
Accompagnement stratégique aux élèves en difficultés scolaires : Cas des élèves sourds implantés Hanane EL JARRARI Faculté des sciences de l'éducation – Rabat	Les pratiques de pédagogie transversale et des échanges Jean-Pierre LOUBET Président de l'association-CLUB UNESCO "La Rose du Dadès"				
Pause- déjeuner				استراحة غداء	13h50 – 16h

Lundi 29 avril 2019 (Après-midi)



الاثنين 29 أبريل 2019 (بعد الزوال)

Session thématique 4 (Salle 2)	الجلسة العلمية الرابعة	Session thématique 1 (Salle 1)	الجلسة العلمية الثالثة	16h00 – 17h55
<p>الممارسات التجديدية وتطوير الحكامة التربوية Pratiques innovantes et développement de la gouvernance éducative Modérateur: Pr. Rachid DRISSI EL BOUZAIID رئيس الجلسة:</p>	<p>الجودة في منظومة التعليم العالي من مدخل الاستاذ الباحث: - مجالاتها، معاييرها ومؤشرات قياسها. محمد الحاجي الدريسي المدرسة العليا للأساتذة، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس - المغرب.</p>	<p>Pratiques éducatives innovantes et promotion de la construction des apprentissages الممارسات التربوية التجديدية والأثر بناء التعلّمات Pr. Ahmed CHOUKRI : Modérateur</p>	<p>L'impact du laboratoire virtuel sur l'enseignement des sciences de la vie et de la terre (cas du niveau secondaire collégial au Maroc) Nezha El MAHMOUHI , Jazila El JAMAAl , Aboubakr NAKARI , Abdeslam BOUKARI Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation (CRMEF) Tanger Tetouane Al Houceima, Tanger, Maroc.</p>	<p>مدة كل مداخلة: 12 د Durée de chaque communication: 12 min</p>
<p>L'implication des familles ruo-montagnardes du Haut Atlas oriental dans la scolarisation de leurs enfants » Abdelhalim KOUKOUCH, Kostani BEN MOHAMED, Raymond ROLAND SHPT de Grenoble, France.</p>	<p>المناقشة Débat : 17h15 – 17h55</p>	<p>تدريس اللغة العربية وفق بيداغوجيا الوضعيات الدرس اللغوي بالتعليم الثانوي نموذجا. عبد العالي احمد الكلية المتعددة التخصصات بالرشيدية - المغرب</p>		
<p>Une meilleure orientation scolaire conduit au bon parcours scolaire de l'élève lycéen Nawal CHIBOUB , Malika TRIDANE, Said BELAAOUAD Laboratoire de Chimie Physique des Matériaux LCPM, Faculté des Sciences Ben M'sik,, Université Hassan II, Casablanca. Maroc.</p>		<p>اهمية الدافعية عند المتعلم وأثرها في تعزيز الانتماء المجتمعي شفاء علي الفقيه قسم اصول الدين، كلية الشريعة، الجامعة الاردنية - الاردن</p>		
<p>تصور تطوري لتفعيل الطرائق الفعالة في تدريس الجغرافيا بالجامعة مسلك الجغرافيا بجامعة الحسن الثاني نموذجا السعدية دحان كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط - المغرب. المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات - المغرب</p>		<p>Les enjeux éducatifs de l'innovation Abdeltif KICH , Elmahjoub MELOUKI Equipe de Recherche Scientifique et Innovation Pédagogique (ERSIP) CRMEF Daraa Tafalalte – Maroc</p>		
<p>Pratiques innovantes et gestion administrative de l'établissement scolaire marocain Apports, Défis et Contraintes Abderrazzak MAZOUAK, Malika TRIDANE, Said BELAAOUAD Centre Régional des Métiers d'Education et de Formation de l'oriental, Taza, Maroc.</p>		<p>Interrogation de la situation actuelle de la stratégie numérique nationale, cas de l'intégration des TICE dans l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre au secondaire A. CHAKIB , A. SAYAD et M. TALBI Equipe de Géosciences Educatives, Centre Régional des Métiers d'Education et de Formation (CRMEF Fès-Meknès)</p>		
<p>Investigating the Role of Educational Leadership Practices in Promoting Quality Assurance in Higher Education Khawla AKASSRI, Karima AZAIMI Faculty of Arts and Human Sciences, University of Sidi Mohamed Ben .Abdellah, Fez, Morocco</p>		<p>تجديد الممارسة التربوية وتمنك مفاهيم الدرس النحوي في المستوى الابتدائي حفيظ مدني علوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين درعة تافيلالت</p>		
<p>Pause- déjeuner</p>			<p>استراحة شاي</p>	<p>17h55 – 18h15</p>

Lundi 29 avril 2019 (Après-midi)



الاثنين 29 ابريل 2019 (بعد الزوال)

Session thématique 6 (Salle 2)

الجلسة العلمية السادسة



Session thématique 5 (Salle 1)

الجلسة العلمية الخامسة

18h15 – 20h10

الممارسات التربوية التجديدية في مجالات بناء التعلّمات، التقويمات والدعم
Pratiques éducatives innovantes dans les domaines de la construction des
apprentissages, de l'évaluation et du soutien
Modérateur : Pr. J.L. Loubet

الارتقاء ببناء التعلّمات / التعليم الاولي: الواقع وسبل التطوير
Promotion de la construction des apprentissages / Enseignement
préscolaire : réalité et moyens de développement
رئيس الجلسة: د. لخلافة متوك

مدة كل مداخلة: 12 د
Durée de chaque
communication:
12 min

المناقشة

Débat :
19h30 – 20h10

Les enjeux de la remédiation en classe de français :
Pistes de réflexion et d'action
Adil TAMIM

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ain Chok, Université Hassan
II, Casablanca - Maroc.

مواصفات الممارسات التربوية لمربيّات ومرّبيّ مرحلة التعليم الاولي.
محمد العلمي
مختبر البحث العلمي والتربوي في العالم المتوسطي، المركز الجهوي لمهن التربية
والتكوين فاس مكناس، مكناس - المغرب.

Alternative Assessment and English Language Teaching and Learning in
Morocco: Techniques and Teachers' Perceptions
Abderrahmane BABNI
The Polydisciplinary Faculty of Errachidia, Moulay Ismail University,
Meknes - Morocco.

واقع التعليم الاولي وآليات تطويره
يوسف كرواوي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة فاس مكناس، تازة - المغرب

Une meilleure orientation scolaire conduit au bon parcours scolaire de
l'élève lycéen
Nawal CHIBOUB , Malika TRIDANE, Said BELAAOUAD
Laboratoire de Chimie Physique des Matériaux LCPM, Faculté des
Sciences Ben M'sik., Université Hassan II, Casablanca. Maroc.

اهمية الدافعية عند المتعلم وأثرها في تعزيز الانتماء للمجتمع
شفاء علي الفقيه
قسم اصول الدين، كلية الشريعة، الجامعة الاردنية - الاردن

L'usage des exercices interactifs dans l'évaluation des apprentissages en
SVT : quel impact ?
Amina CHEBAIBI
Direction provinciale de Taounate, AREF Fès-Meknès - Maroc.

الدعم التربوي آلية للارتقاء بالممارسة التعليمية التعليمية.
عبد الناصر اشلواو
ثانوية انوال التاهيلية، المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي، ورزازات - المغرب.

L'innovation pédagogique à l'ère du numérique dans une classe de FLE
Sara ROCHDI
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines (FLSH), Oujda, Maroc.

جودة اختبارات الثانوية العامة لعادة الفيزياء بالجمهورية اليمنية في قياس المهارات
العقلية.
محمد حسن يحيى الفرجي
الجمهورية اليمنية، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط - المغرب.

La résolution de problèmes du champ conceptuel additif. Étude
exploratoire à l'école primaire au Maroc en contexte plurilingue.
Abdeltif MAKAN, Mohamed BOUMOUJOU,
Jean-Claude REGNIER
Laboratoire Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations
ICAR,ENS de Lyon, Université Lyon 2, France.

تطوير الممارسة الديداكتيكية في المناهج الدراسية آليات بناء درس مادة التربية الإسلامية
أنموذجاً.
البيطيخي محمد
المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية، الرباط - المغرب.

La technologie éducative et handicap dans l'enseignement supérieur au
Maroc « Cas de l'université Med 5
Sanae BOUMAGHZEL, M.I. HAFIDI ALAOUI
Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohamed V, Rabat, Maroc.

أثر استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب في الدافعية نحو تعلم برمجة الحاسوب لدى
طالب المرحلة الثانوية بمدينة خميس مشيط
سمعد عبود عبد الله الشهراني، عبداللطيف كدادي
المملكة العربية السعودية.

Conférence plénière 2

المدخلات الرئيسية الثانية

9h00 – 10h25

Observations dans une classe de maternelle d'une petite école privée de Zaouiat Cheikh (Haut-Moyen-Atlas) :
état des lieux et propositions de remédiation aux dysfonctionnements observés.

Annie DEVERGNAS

Rennes II, France

Modérateur :

Nourdine

ELMAZOUNI

Débat

مناقشة

9h35 – 10h25

Pause-café

استراحة شاي

10h30 – 10h55

الجلسة العلمية 7  (Salle 1) Session thématique 7	الجلسة العلمية 8  (Salle 2) Session thématique 8	الجلسة العلمية 9  (Salle 3) Session thématique 9
<p>تطوير المناهج الدراسية / التقويم والدعم Promotion des programmes scolaires / Evaluation et du soutien رئيس الجلسة: ذ. أحمد رفيع</p>	<p>الارتقاء بتكوين المدرسين / التقويم والدعم Formation des enseignants رئيس الجلسة: ذ. صالح الصالحي</p>	<p>الارتقاء ببناء التعلّيمات Promotion de la construction des apprentissages رئيس الجلسة: ذ. إبراهيم موجود</p>
<p>النص النقدي القديم في مناهج اللغة العربية بالتعليم الثانوي التأهيلي وسبل التطوير والتجديد. لخلافه كريم الكلية المتمدة التخصصات، الرشيدية - المغرب.</p>	<p>L'apport de l'encadrement et de la formation en ligne aux enseignant(e)s du primaire Youness MOUNQADI Direction provinciale M.E.N. Azilal, AREF Béni Mellal-Khénifra, Azilal - Maroc.</p>	<p>نحو رؤية للارتقاء بالتعليم الأولي لخلافه منوك المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين درعة تافيلالت، الرشيدية - المغرب.</p>
<p>تجديد تدريسية القراءات الكريم وفق المنهاج المعدل لمادة التربية الإسلامية 2016. عبد الكريم بودين المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، الدار البيضاء - المغرب.</p>	<p>تكوين اساتذة التعليم الابتدائي في مادة التربية الإسلامية وفق المنهاج المعدل 2016م. عبد الصمد الرضى المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، الدار البيضاء - المغرب.</p>	<p>تدريس المواد الشرعية بالتعليم الاصيل الجديد وسواك التجديد؛ المديرية الإقليمية بوزازات انموذجا. محمد الراكعي فريق البحث العلمي والتجديد التربوي ERSIP، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين درعة تافيلالت، وزازات، المغرب.</p>
<p>الرؤية الاستراتيجية (2015، 2030) ورهان تجديد الممارسات التربوية من خلال تجديد المناهج التربوية مناهج التربية الإسلامية الجديد نموذجا. إبراهيم بن البو المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سيدي سليمان - المغرب.</p>	<p>نحو مأسسة ديداكتيك الصورة في المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الحبيب ناصر المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بني ملال خنيفرة، خريبكة - المغرب.</p>	<p>مناهج الرياضيات في المغرب وسواك التطوير وكافؤ الفرص. صالح الصالحي المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين درعة تافيلالت، وزازات، المغرب.</p>
<p>تطوير مناهج التاريخ دراسة مقارنة بين المنهاج الفرنسي والمغربي. ربيع رشيد عبد الإله حميد الثانوية الفرنسية الدولية، البعثة الفرنسية، أكادير - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة، المغرب.</p>	<p>La classe inversée comme approche pédagogique en formation des futures enseignants Mohammed BOUKLAH Centre Régional des Métiers de L'Education et de la Formation (CRMEF) de l'Oriental, Oujda, Maroc.</p>	<p>قراءة النص الشعري بالتعليم الابتدائي: المستويات على ضوء الكفايات. الحبيب حمداوي فريق البحث العلمي والتجديد التربوي ERSIP، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين درعة تافيلالت، وزازات، المغرب.</p>
<p>المناهج الدراسي وتجدد الممارسات التربوية المنهاج الجديد لمادة التربية الإسلامية انموذجا. محمد الانصاري الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس - المغرب.</p>	<p>الرائز التشخيصي في ضوء الإمكانيات التكنولوجية مكوني القراءة وعلوم اللغة نموذجا خالد الانصاري كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط - المغرب</p>	<p>Implementation of the Investigation approach in Physics, and Life and Earth Sciences: A case Analysis at the middle school by means of the Joint Action Theory in Didactics Rachid DRISSI EL BOUZAI, Abdellah CHAIBA, Mahmoud RAHAL Equipe de Recherche Scientifique et Innovation Pédagogique (ERSIP) CRMEF Daraa Tafilalte, Ouarzazate - Maroc.</p>
<p>دور الممارسات التقييمية في التقليك من الفشل الدراسي. محاولة إرساء التقويم القائم على عقد الثقة في النظام التربوي المغربي - الثانوي الاعدادي نموذجا.. رفيق هشام كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط - المغرب.</p>	<p>Evolution certificative en FLE entre textes officiels et pratiques de terrain : Cas de l'épreuve certificative de fin du cycle primaire dans l'académie régionale Souss-Massa Mohamed Boukhch, Adil Elmadih LARSLAM, Université Ibn zohr Agadir</p>	<p>La messagerie instantanée comme moyen d'accompagnement à distance des enseignants :cas d'un groupe WhatsApp d'enseignants novices des sciences de la vie et de la terre Abdellah CHAIBA, Rachid DRISSI EL BOUZAI, Equipe de Recherche Scientifique et Innovation Pédagogique (ERSIP) CRMEF Daraa Tafilalte, Ouarzazate - Maroc.</p>
<p>الجلسة الختامية الكلمات الختامية تلاوة برفقة الولاء</p>	<p>رئيس الجلسة: ذ. لحسن آيت عمي حمو</p>	<p>Clôture</p>

10h45 - 12h40

مدة كل مداخلة: 12 د

Durée de chaque communication :
12 min

المناقشة
Débat :
12h - 12h40

12h50 - 13h20