

الندوة الدولية الرابعة :

" التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وسؤال التجديد "

الجهة المنظمة:

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت الرشيدية /المغرب.

تاريخ الفعالية: 27 و 28 مارس 2020.

ورقة الندوة:

تهدف التربية إلى نقل قيم المجتمع للأجيال المقبلة وتمكين المتعلم من الكفايات الضرورية للاندماج في الحياة والتأقلم مع متغيراتها والتأثير فيها. وإذا كانت عملية النقل تنطلق من قيم محددة يتم اختيارها بالرجوع إلى تاريخ المجتمع وما راكمه من خبرات وما ميزه عن غيره، فإن الأمر بالنسبة للتحديات التي سيواجهها الأطفال يبقى غامضا ومستعصيا على التحديد؛ ذلك أن العالم في مختلف جوانبه يعرف تطورات متسارعة تحتم على المتدخلين في الشأن

التربوي تجديد ممارساتهم المهنية وآليات اشتغالهم؛ إذ ليس من المقبول الركون إلى السلوكيات ذاتها في مجتمع مائج.

والتغيير لا يقتصر على الحياة ووضعياتها، بل يتعداها إلى نفسية الأطفال وما يستهويهم، فكيف لطفل يتعامل مع المعلومات في كل مكان ويستسلم استسلاما كليا للصورة أن يأنس بأساليب تعليم وتعلم تقليدية؟ هذه التغيرات التي طالت الحياة وتحدياتها، والمتعلم وميولاته واستعداداته، لا يمكن أن يسلم منها المدرس باعتباره الركن الثالث للفعل اليداكتيكي والذي يفترض فيه إعداد رجل الغد لحياة يظل التجدد سمها الأبرز.

لذلك يهتم المختصون بتجديد مهن التربية والتكوين والتدبير لتكون قادرة على الاستجابة لمتطلبات الحياة (نشير على سبيل المثال إلى المشروع رقم 08 و تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين رقم : 2018/3) في هذا السياق، وبعد صدور القانون الإطار رقم 51-17، يسعى المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت إلى جمع الباحثين المتخصصين والمهتمين بالشأن التربوي في ندوة دولية قصد مساءلة منظومة التربية والتكوين، والبحث عن أنجع السبل لإقذار المدرس والمدير التربوي على تجديد ممارساته المهنية، وتكوين ذاته في ضوء حاجات المجتمع ومتعلميه.

وتأتي هذه الندوة تكملة للندوة الدولية الثالثة التي نظمها المركز السنة الماضية بفرع ورزازات، والتي حاولت تحديد مفهوم التجديد، ورصد تجلياته الكائنة والممكنة في مختلف الأسلاك التعليمية والمواد.

أهداف الندوة:

- 1- رصد واقع التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- 2- الاستفادة من البحث التربوي في تكوين المدرسين والمدربين التربويين.
- 3- مدارس سبل تجويد التكوين بمسلك الإدارة التربوية.
- 4- الانفتاح على التجارب الدولية في مجال تكوين المدرسين.
- 5- استثمار أنجع الطرق للتكوين عن بعد في التكوين الأساس والتكوين المستمر للمدرسين والمدربين الإداريين.

محااور الندوة:

- 1- كرنولوجيا التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- 2- التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: متطلبات الواقع والتجديد (الأقسام المشتركة ، والتعليم الأولي ، وتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، ...).
- 3- تكوين المدرسين والمدربين الإداريين: تجارب دولية.
- 4- التكوين عن بعد: مميزاته، واقعه، وسبل تطويره.
- 5- التكوين المستمر: الواقع و الآفاق.

شروط المشاركة:

- ضرورة ملء الاستمارة.
- أن يكون العمل أصيلا ولم ينشر من قبل.

- أن يكون الملخص في حدود 250 كلمة.
- أن تكون المداخلات المقدمة في حدود 15 صفحة مكتوبة بخط SimplifiedArabic مقاس 13 مع مراعاة مسافة 1.5 بين الأسطر.
- تكتب العناوين الرئيسة بحجم 16 و الفرعية بحجم 14 بخط مضغوط.
- تكتب الهوامش في آخر البحث بالخط 11 متبوعة بقائمة المصادر والمراجع مرتبة ترتيبا ألفبائيا.
- لغات المداخلات: العربية، والأمازيغية، والفرنسية، والإنجليزية.

مواعيد مهمة:

- ❖ تاريخ الندوة 27-28 مارس 2020 بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت بالرشيدية/ المغرب.
- ❖ آخر أجل لإرسال الملخصات 20 نونبر 2019.
- ❖ الرد على الملخصات ابتداء من 05 دجنبر 2019.
- ❖ ترسل المداخلات النهائية قبل 15 يناير 2020، مرفقة بالملخص، و العنوان، و الكلمات المفاتيح باللغة الإنجليزية.

لجنة التنسيق:

- د. صالح صالح .
- د. سي محمد بوزين.
- د. عامر الشرقي.
- د. عبد الرحيم دحاوي.

معلومات الاتصال والتواصل:

العنوان الإلكتروني للندوة: dtconf2020@gmail.com

الهاتف: (+212)666589860

الفاكس: (+212)535572432



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Centre Regional des Metiers de l'Éducation et de Formation Draa Tafilalet

Titre de la conférence :

La formation aux CRMEF et la question de l'innovation

L'éducation vise, entre autres, la transmission des valeurs sociétales aux générations à venir et doter l'enseigné de l'ensemble des compétences susceptibles de faciliter son intégration dans la vie et sa capacité à s'acclimater et à influencer. Si la question de la transposition s'opère en prenant en considération les valeurs d'une société, son histoire et ce qu'elle a accumulé dans ce sens et qui lui assure sa singularité ; la question des défis qu'affronteraient les enfants reste posée avec acuité. Le monde connaît inéluctablement des changements accélérés et auxquels l'opérateur pédagogique doit faire attention et les prendre en conscience car il serait absurde de rester figé dans un monde en mouvement. Ainsi, l'opérateur pédagogique est appelé à innover et à adhérer aux mutations que connaissent les sociétés.

Il est indéniable que les mutations ne touchent pas uniquement les volets de la vie mais également la psychologie de l'enfant et se répercute sur ses domaines d'intérêt. L'enfant de nos jours est plus attiré par l'image et l'outil électronique ce qui remet en question certaines pratiques éducatives traditionnelles. De surcroit, les préoccupations des enfants affectent essentiellement les enseignants qui sont appelés à innover pour pouvoir répondre aux attentes des enseignés dans un monde en perpétuelles mutations.

Pour cette raison, les décideurs et les intervenants ne cessent d'inciter à innover les pratiques d'enseignement apprentissage, et dans ce sens, il convient de citer le projet N° 8 et le rapport du conseil supérieur de l'enseignement et de l'éducation numéro : 3/2018 et la loi cadre 51/17.

A la lumière de ce qui précède, le CRMEF Draa Tafilalet tend à inciter la réflexion et inviter les chercheurs, les spécialistes, les académiciens et l'ensemble des intervenants dans le domaine de l'éducation et de la formation à prendre part, par leurs propositions d'intervention, au colloque international sur la vision, les techniques et les procédés de l'innovation dans le domaine de l'enseignement apprentissages à ses différents niveaux.

Les objectifs du colloque :

- Diagnostic de la situation de formation aux CRMEF ,
- L'intérêt du projet pédagogique dans la formation des professeurs,
- Les procédés d'amélioration de la formation dans le cycle de l'administration pédagogique,
- L'ouverture sur des expériences novatrices à l'échelle internationale,
- La formation à distance et continue pour les enseignants et les administrateurs pédagogiques.

Les axes du colloque :

- Chronologie de la formation aux CRMEF,
- La formation aux CRMEF et les exigences de la nouvelle ère surtout en matière d'innovation,
- La formation des enseignants et des administrateurs : quelques expériences internationales,
- La formation à distance : ses principes, ses procédés et ses atouts,
- La formation Continue : réalité et perspectives.

Conditions de participation :

- Remplir le formulaire,
- Que le travail soit individuel et non publié,
- Envoyer un résumé de 250 mots,
- Le texte du travail de recherche ne doit pas dépasser 15 pages, times new roman, police 14, interligne 1,5
- **Langues des textes et interventions** : arabe, amazigh, français et anglais.

Dates à retenir :

- ❖ Date du colloque : **27 et 28 mars 2020.**
- ❖ Date limite d'envoi des propositions : **20 novembre 2019.**
- ❖ Envoi des réponses : **5 décembre 2019.**
- ❖ Envoi des textes de communication : **15 janvier 2020.**

Coordinateurs du colloque :

Salah SALHI ,

cherqui AMEUR ,

Abderrahim DEHHAOUI .

Simohamed BOUZINE

Email de la conférence : dtconf2020@gmail.com

Tel : (+212) 666589860.

Fax : (+212) 535572432