

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة عرصة تافيلالت
فرع ورزازات

مسلك الادارة التربوية – مجزوءة الحياة المدرسية

**الإكراهات التي تواجه مدير المؤسسة في تأسيس وتتبع الأندية
التربوية بمؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي والاقترحات الكفيلة
لتجاوزها**

إعداد الأطر الادارية المتدربة : محمد نظيفي – مولاي المصطفى أوحدان – لحسن بوستة (فوج ب)-إبراهيم أفروخ (فوج أ)

تأطير الأستاذ : عبد الرحيم القصور

السنة التكوينية: 2020-2019

1. مدخل :

إذا كانت القيادة التربوية جوهر التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم، وإذا كانت الحياة المدرسية عملية التعليم والتعلم لما توفره للمتعلم من إمكانيات وفرص لإبراز مؤهلاته ومواهبه وكفاياته الإبداعية وفي مجالات مختلفة وعبر أنشطة متعددة في إطار منظم يسمى بالأندية التربوية، ونظرا لتعدد مهام مدير المؤسسة وتشابكها فهو مطالب زيادة على ذلك بتأسيس وتفعيل الاندية التربوية ومجالس المؤسسة والتواصل مع مختلف الجمعيات الشريكة بالإضافة الى المهام المادية والمالية علاوة على الاجراءات اليومية الروتينية، يواجه المديرون العديد من الاكراهات والصعوبات سواء قبل التأسيس أو بعده أو أثناء تفعيل الأنشطة نظرا لتضافر عوامل ذاتية وموضوعية وأخرى مادية ومالية وبشرية، ماهي هذه الاكراهات وما طبيعتها وما هي السبل الكفيلة لتجاوزها ؟

2. الاكراهات قبل وأثناء التأسيس :

من الأمور التي لا تساعد المدير منذ الوهلة الأولى :

- ❁ غياب مقترحات التأسيس لدى الأساتذة والتلاميذ .
- ❁ غياب ثقافة التطوع للانخراط في الأندية التربوية ومجالس المؤسسة عامة .
- ❁ صعوبة اكتشاف ميول المتعلمين ومواهب الأساتذة .
- ❁ توجس ورفض أغلب الأساتذة والأستاذات الانخراط في الحياة المدرسية مبررين ذلك بأن الأمر لا يدخل في صميم اختصاصهم وغير مدرج في استعمالات الزمن .
- ❁ تخوف المشرفين على الاندية من تحمل المسؤولية .
- ❁ قلة الميزانية المخصصة للأنشطة الموازية خاصة بالنسبة للثانويات.

3. الاكراهات بعد تأسيس الاندية وأثناء تفعيل أنشطة الاندية التربوية :

- ❁ فقدان أغلب المشرفين على الأندية للتكوين في مجال التنشيط .
- ❁ اقتصار أنشطة الاندية على الترفيه والتسلية .
- ❁ تعمل أغلبية الأندية بدون برامج واضحة .
- ❁ غياب أو ضعف الدعم المالي والمادي المخصص للأندية في الخارج عن الميزانية .
- ❁ غياب التشجيع و التحفيز الحقيقيين للمشرفين على الأندية في الخارج عن الميزانية .
- ❁ خلو جداول الحصص الدراسية من حصص خاصة للاشتغال في إطار النوادي التربوية .
- ❁ ضعف التأطير داخل النادي لفائدة التلاميذ.
- ❁ قلة الفضاءات الخاصة بتفعيل أنشطة الأندية التربوية : قاعات اعلاميات؛ حدائق؛ بساتين؛ ملاعب رياضية...
- ❁ عدم التزام أغلب التلاميذ في المشاركة المستمرة في أنشطة الأندية التربوية .
- ❁ قلة الوسائل التعليمية المساعدة على تفعيل الأنشطة: حواسيب ؛ الأنترنت؛ قاعات مجهزة وسائل الاشتغال في البستنة ووسائل الرسم ولوازم المسرح. ..

- ✚ هناك من الآباء من يمنع أبناءه من المشاركة في الأندية التربوية باعتبار أن الأمر مضيعة لوقت المتعلم وغير ذي جدوى .
- ✚ تعقد مساطر الحصول على رخص القيام بالرحلات خارج المؤسسة وتوجس المسؤول الأول عن المؤسسة من الخرجات نظرا لما قد تخلفه من حوادث ومتابعات قضائية .
- ✚ ثقل الغلاف الزمني لأساتذة التعليم الابتدائي ، وكثرة المواد المدرسة (الجذاذات المتعددة - التصحيح - فروض المراقبة المستمرة...)
- ✚ عدم استقرار أطر التدريس خصوصا المجدون منهم غالبا ما يغيرون المؤسسة أو السلك.
- ✚ غياب التأطير اللازم من قبل المفتشين لهيئة التدريس في موضوع الحياة المدرسية عموما .
- ✚ سكن الأساتذة بعيدا عن المؤسسة و قلة وسائل النقل خاصة في العالم القروي.

4. الحلول والاقترحات لتجاوز معوقات تفعيل الأندية:

- 🌍 تخصيص حيز زمني إلزامي في جداول حصص الأساتذة واستعمالات زمن التلاميذ لتنشيط الحياة المدرسية
- 🌍 ادراج مجزوءات خاصة بتفعيل الأندية التربوية في مراكز التكوين لفائدة الأساتذة الجدد .
- 🌍 التشجيع والتحفيز وذلك برسائل الشكر والشواهد التقديرية والتنقيط الإداري العادل والمنصف .
- 🌍 العمل على توثيق الأنشطة المنجزة من قبل الأندية.
- 🌍 مواكبة الإدارة للمشرفين على الأندية من خلال تقديم الدعم والمساعدة والتأطير .
- 🌍 حرص الإدارة على تأسيس الأندية وفق الضوابط القانونية الجاري بها العمل وإشراك مختلف الشركاء في بناء البرامج السنوية للأندية .
- 🌍 دعوة أطر المراقبة والتأطير للقيام بالمهام المنوطة بها في هذا المجال .
- 🌍 إدراج نقطة المشاركة في تفعيل الحياة المدرسية من بين نقط شبكة تقييم عمل الأستاذ وفي الترقية .
- 🌍 توفير وسائل العمل والدعم اللوجستيكي للأندية .
- 🌍 إحداث مسابقات إقليمية أو جهوية أو وطنية لانتقاء أجود أعمال الأندية ومكافأة أصحابها.
- 🌍 القيام بحملات توعية بشراكة مع جمعية الآباء، بأهمية أنشطة الأندية التربوية في المسار التعليمي للتلاميذ.

5. خاتمة:

لتفعيل الأندية التربوية بالشكل الذي يخدم الحياة المدرسية لابد من توفير الإمكانيات اللازمة و الضرورية من أجل التحقيق الفعلي لحياة مدرسية كما نص عليها الميثاق الوطني للتربية و التكوين والرؤية الاستراتيجية 2015-2030 ، مدرسة جديدة ومتجددة مفعمة بالحياة و السعادة ومدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص ومدرسة الرقي بالفرد والمجتمع.