



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مملكة تافيلالت
الفرع الإقليمية لورزازات

مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والابتدائي

مجزوءة التدبير

المادة اللغة العربية وديداكتيكها

تدبير مكون القراءة بالسنة الرابعة الابتدائية

- وضعية تطبيقية -

إعداد: ذ. الحبيب حمداوي

حمل المنهاج المنقح للتعليم الابتدائي للسنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي (ماي 2019) مستجدات على مستوى منهجية تدريس مكون القراءة ومضامينها، وأنشطتها التعليمية التعلمية... وفي إطار التداريب الميدانية كُلفت بتدبير حصص نص وظيفي من مكون القراءة بالسنة الرابعة الابتدائية

انطلاق من مكتسباتك النظرية البيداغوجية والديداكتيكية، ومن مكتسباتك الميدانية أثناء الوضعيات المهنية بمؤسسات التدريب، أنجز (ي) ما يلي:

- حدد(ي) المراحل التدبيرية الخاصة بكل حصة دراسية لمكون القراءة بالسنة الرابعة الابتدائية؛
- حدد(ي) أنشطتك التعليمية وأنشطة المتعلمين والمتعلمات التعليمية الخاصة بكل مرحلة من كل حصة.
- حدد(ي) صيغ العمل التي ستتظم عمل المتعلمين والمتعلمات أثناء تدبير الحصص.

الأسناد

- النص الوظيفي (عيد الشجرة)

*المستوى الرابع

*الوحدة الخامسة

*المجال: الغابة

*المرجع: المفيد في اللغة العربية.

عيد الشجرة

الأحد المشيد والمذا ما بحرسية، لم اقرأ القرآن، وأنتن حذقة بالمشيد.

تعددتا من المشيد والشجر أوقم موضوع المشيد.

قرأت من:

1- لغزنا أستاذنا بلن عيد الشجرة تصادف يوم الأحد الثقل، ودعنا إلى الاختفال به، سألها لحننا، «كيف حقل بهذا العيد؟» فرئت: «متطوع أجمع لغرس الأشجار في المناطق المحيطة بالمدينة، وإنشاء جرم أخضر لتقية البحر، وأمتصاص الغزرات السامة التي تنقلها السيارات، والتعويض لكون متفصلاً للشجان.»

2- في مساء يوم السبت، طلبت الأستاذة من الذين بزجوع في الشلوع أن يخصروا معهم أبناء موقعا وقبة ونية من الشمس، وخذت لنا موعد الانطلاق ومكانه، غدا إلى البيوت، فترخنا بأهباتنا وأبنا كيف سنحقل بعد الشجرة، فرحوا ووقعوا لنا بالموافقة.

3- وفي صباح الأحد، تصفنا عند باب المدرسة، وانطلقت السيارة حتى وصلنا إلى موقع خارج المدينة، وهو أرض لانيات فيها. هناك التقينا بتلاميذ المدارس الأخرى، وصلت سياراة إلى الشجان، فنزل منها لشخاص وأخرجوا معاول، ثم قاموا بتحديد الأماكن التي سوف تحفر. ورعت المعاول، وشمر الجميع عن سواعدهم، وكان أخذ الأسيادة يحدد عمق الحفر لشتوعب جذور الأشجار التي

أقرب:

نصيفت يتطوع تقيها لغز نرسي بها نهيا بعد شجرة لوانا بولا بكرة الحجرة

أنا خريطة كلمة «تقية»:

نوعها:
مرادفها:
الخطئة:
بمعناها:
تقيها:
بمعناها:

أقرب:

3- أضع علامة (-) أمام الاختيار الصحيح:

الذهاب إلى العناية المحيطة بالمدينة.

تطهير العناية المحيطة بالمدينة.

غرس الأشجار في المناطق المحيطة بالمدينة.

5- أنتخرج من النص عبارات الدالة على أهمية غرس الأشجار.

4- أصيل يخط ما يُناسب:

- أرضاً فيها نبات

- أرضاً بها أشجار

- أرضاً لانيات فيها

أحسن:

6- ما الذي يدل في النص على الاختفال بعيد الشجرة؟

7- أبين العناية من الاختفال بعيد الشجرة.

8- أوضح السبب الذي جعل الأستاذة تقدم النصائح قبل مغادرة المكان.

9- أقرن بين منظر المناطق المحيطة بالمدينة قبل غرس الأشجار وبعدها.

أرجب وأقوم:

10- أقرخ عناوين لقرات النص ثم أخصه.

11- أخدم ضعبة أصدقائي وأصدقائي العمل الذي يجب أن تقوم به للحفاظ على العناية.

12- أبحث مع زميلاتي وزملائي في «الإنترنت» عن تاريخ اليوم العالمي للشجرة.

156

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بجهة درعة تافيلالت
الفرع الإقليمي لوزازات
مسلك تأهيل أخصريئة التدريس (التعليم الأولي والابتدائي)
بمزوءة تدبير التعلماآ السنة التكوينية: 2020/2019

بطاقة التعرف على مراحل تدريس الكونات وأنشطتها

المادة: اللغة العربية المكون: الحصة:
الاسم الكامل للأستاذ (ة) المتدرب (ة): المجموعة: ر.ت:

المراحل	أنشطة المدرس (ة)	أنشطة المتعلم (ة)