

رابعاً- برنامج مادة الرياضيات بالتعليم الابتدائي

1. البرنامج الدراسي للسنة الأولى

المحاور وأهداف التعلم		
المجالات	المواضيع	أهداف التعلم
الأعداد من 0 إلى 99	التواصل حداً بحد	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك العلاقة بين عناصر مجموعتين ويربط العلاقة بينهم؛ • يقارن بين مجموعتين أو أكثر باستخدام التواصل حداً بحد؛ • ينجز المتعلم(ة) تقابلاً بين مجموعتين بواسطة مجموعات جزئية متقادرة (التواصل حزمة حزمة)؛ • يرسم عناصر مجموعة متقادرة مع مجموعة معلومة باستخدام التواصل حداً بحد؛ • يستخدم العلاقة المناسبة بين عناصر مجموعتين « أقل من؛ أكثر من؛ بقدر »
	تقديم الأعداد من 1 إلى 5 قراءة وكتابة وتمثيلاً	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك أن العدد تعبير عن كم من الأشياء التي تحتويها مجموعات مختلفة ومتقادرة؛ • يتعرف الأعداد من 1 إلى 5 ويوظفها: تسمية وكتابة رقمية وتمثيلاً؛ • يكتب الأعداد من 1 إلى 5 كتابة رقمية؛ • يرسم رموز الأعداد من 1 إلى 5؛ • يربط بين مدلول العدد ورمزه واسمه، ويستخدم ذلك في التعامل مع مواقف حياتية بسيطة تتضمن أعداداً؛ • يتعرف المفهوم الترتيبي للعدد.
	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن الأعداد من 1 إلى 5 ويرتبها بدون رموز ثم باستعمال الرموز؛ • يعد بالوحدة تصاعدياً وتنازلياً انطلاقاً من عدد معين؛ • يعد تصاعدياً وتنازلياً بخطوة معينة؛ • يرتب مجموعة من الأعداد، ويمثلها على الشريط العددي.
	تقديم الأعداد من 6 إلى 9 قراءة وكتابة وتمثيلاً	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك أن العدد تعبير عن كم من الأشياء تحتويها مجموعات مختلفة ومتقادرة؛ • يكتب الأعداد 6 و7 و8 و9 كتابة رقمية؛ • يربط بين مدلول العدد ورمزه واسمه، ويستخدم ذلك في التعامل مع مواقف حياتية بسيطة تتضمن أعداداً؛ • يتعرف المفهوم الترتيبي للعدد؛
	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 9	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن الأعداد من 1 إلى 9 ويرتبها بدون رموز، ثم باستعمال الرموز؛ • يعد بالوحدة تصاعدياً وتنازلياً انطلاقاً من عدد معين؛ • يعد تصاعدياً وتنازلياً بخطوة معينة؛ • يرتب مجموعة من الأعداد ويمثلها على الشريط العددي؛ • يستخدم السهم في الترتيب والترقيم؛ • يحدد رتبة شيء على خط مفتوح أو مغلق.
	العدان 0 و10	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم العدد صفر؛ • يتعرف مفهوم العدد 10 ورمزه واسمه؛ • يوظف العددين 0 و10؛ • يحدد وحدات وعشرات العدد 10.
	مقارنة وترتيب العددين من 0 و10	<ul style="list-style-type: none"> • يرتب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً من 0 إلى 10؛ • يمثل الأعداد من 0 إلى 10 على الشريط العددي؛
	الأعداد من 0 إلى 20 قراءة وكتابة وتمثيلاً	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الأعداد من 11 إلى 20 ويوظفها: تسمية وكتابة رقمية؛ • يعين أعداداً طبيعية تقع بين عددين طبيعيين من رقمين، مثلاً: الأعداد الطبيعية التي تقع بين 16 و20.



<ul style="list-style-type: none"> • يقارن الأعداد من 11 إلى 20 ويرتبها بدون رموز ثم باستعمال الرموز. 	<p>مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 20</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الأعداد من 21 إلى 50 ويوظفها: تسمية وكتابة رقمية وحرفية؛ • يعين أعدادا طبيعية تقع بين عددين طبيعيين من رقمين (مثلا: الأعداد الطبيعية التي تقع بين 38 و43)؛ • يقارن الأعداد من 21 إلى 50 ويرتبها بدون رموز ثم باستعمال الرموز؛ • يتعرف كتابات مختلفة لنفس العدد؛ • يركب ويفكك عددا صحيحا بطرق مختلفة يستعمل فيها الجمع؛ • يعين موقع عدد صحيح باستعمال وسائل مختلفة، منها: الشريط العددي، الشبكة...؛ • يمثل عددا باستعمال نماذج أو مفردات أو رسوم. 	<p>الأعداد من 21 إلى 50 قراءة وكتابة وتمثيلا</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الأعداد من 51 إلى 99 ويوظفها: تسمية وكتابة رقمية وحرفية؛ • يعين أعدادا طبيعية تقع بين عددين طبيعيين من رقمين (مثلا: الأعداد الطبيعية التي تقع بين 79 و82)؛ • يقارن الأعداد من 51 إلى 99 ويرتبها بدون رموز ثم باستعمال الرموز؛ • يتعرف كتابات مختلفة لنفس العدد؛ • يركب ويفكك عددا صحيحا بطرق مختلفة يستعمل فيها الجمع؛ • يعين موقع عدد صحيح باستعمال وسائل مختلفة، منها: الشريط العددي، الشبكة...؛ • يمثل عددا باستعمال نماذج أو مفردات أو رسوم. 	<p>الأعداد من 51 إلى 99 قراءة وكتابة وتمثيلا</p>	<p>الأعداد من 0 إلى 99</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقارن عددين صحيحين باستعمال المفردات والرموز؛ • يرتب مجموعة من الأعداد الصحيحة تصاعديا و تنازليا؛ • يؤطر عددا صحيحا بعددين صحيحين؛ • يقارن ويرتب عددين باستعمال رموز المقارنة ($>$ و $<$ و $=$)؛ • يتعرف العدد المجهول أو العملية المجهولة (ضمن تعبير عددي أو جدول/سلسلة من الأعداد). 	<p>مقارنة الأعداد من 0 إلى 99 وترتيبها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يفكك عددا إلى مجموع من عددين أو من عدة أعداد؛ • يوظف الأعداد من 1 إلى 5 في كتابات جمعية. 	<p>الكتابة الجمعية من 1 إلى 5</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم الجمع دون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 9؛ • يتعرف عدم تأثير الصفر (0) في الجمع، ونبادلية الجمع؛ • يفهم معنى الرمز $+$ و $=$، ويستعملهما لكتابة عمليات جمعية. 	<p>الجمع : مفهوم الجمع</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يحسب مجموع عددين لا يتجاوز مجموعهما 9؛ • يوظف الأعداد من 1 إلى 9 في كتابات جمعية؛ • يحدد التساوي (التكافؤ) بين صيغتين أو أكثر: $9=4+5$؛ • يختصر كتابة جمعية. 	<p>حساب مجموع عددين لا يفوق مجموعهما 9</p>	<p>العمليات الحسابية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف التقنية الاعتيادية للجمع بدون احتفاظ ويوظفها؛ • يستعمل التقنية الاعتيادية لحساب مجموع عددين بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 50. 	<p>الجمع : التقنية الاعتيادية في نطاق الأعداد من 0 إلى 50</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يوظف تقنية الجمع بدون احتفاظ على جدول العد؛ • يتعرف التقنية الاعتيادية للجمع بدون احتفاظ ويوظفها؛ • - يستعمل التقنية الاعتيادية لحساب مجموع عددين بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 99. 	<p>الجمع : التقنية الاعتيادية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • يحسب مجموع عددين باحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 باستعمال التقنية الاعتيادية؛ • يتمكن من جدول الجمع إلى 9+9؛ • يقدر مجموع عددين صحيحين . 	<p>حساب مجموع عددين في نطاق الأعداد من 0 إلى 99</p>	<p>العمليات الحسابية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقارب مفهوم الفرق انطلاقا من بعض الكتابات الجمعية أو غيرها؛ • يتعرف الطرح كعملية عكسية لعملية الجمع حتى العدد 9 باستخدام الأشكال والرموز؛ • يحدد الحد المجهول ضمن معادلة أو أية علاقة بين عمليتي الجمع والطرح: $5+4=؟$، $8=؟+5$ 	<p>تقريب مفهوم الطرح انطلاقا من أنشطة جمعية وغيرها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف التقنية الاعتيادية للطرح (دون احتفاظ)؛ و يسمى مختلف مكوناتها: المطروح منه، المطروح، الفرق؛ • يحول عملية طرح أفقية إلى عملية طرح عمودية مع احترام منزلة الأرقام: (كل من المطروح منه و المطروح مكون من رقم واحد)، (المطروح منه مكون من رقمين و المطروح مكون من رقم واحد)، (كل من المطروح منه و المطروح مكون من رقمين). 	<p>الطرح دون احتفاظ: التقنية الاعتيادية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يوظف التقنية الاعتيادية للطرح دون احتفاظ في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 لحساب فرق عددين: (كل من المطروح منه و المطروح مكون من رقم واحد)، (المطروح منه مكون من رقمين و المطروح مكون من رقم واحد)، (كل من المطروح منه و المطروح مكون من رقمين). 	<p>حساب فرق عددين دون احتفاظ بتوظيف التقنية الاعتيادية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفاهيم تنظيم الفضاء (داخل/خارج / فوق ، تحت ، أمام ، وراء ، بين ، على . . .)؛ • يحدد موضعه بالنسبة للأشياء (داخل/خارج / فوق ، تحت ، أمام ، وراء ، بين ، على . . .)؛ • يحدد موضع الأشياء بالنسبة لبعضها (داخل/خارج / فوق ، تحت ، أمام ، وراء ، بين ، على . . .)؛ • يميز ويسمي (داخل/خارج / فوق ، تحت ، أمام ، وراء ، بين ، على . . .)؛ • يتعرف الخطوط المفتوحة والمغلقة ، ويصنفها؛ • يحدد التخوم والجهات . 	<p>التموضع بالنسبة للأشياء (داخل ، خارج ، تحت ، فوق ، على ، أسفل ، أعلى)</p>	<p>الهندسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف بعض المجسمات (الهرم ، الأسطوانة ، المكعب ، متوازي المستطيلات)، ويعطي أمثلة لها من محيطه المباشر؛ • يتعرف مجسمات ويميز بينها انطلاقا من أشكالها ومواصفاتها . • يصنف المجسمات حسب بعض الخاصيات (يتدرج، لا يتدرج . . .) 	<p>المجسمات - تصنيف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم مجسمات معلومة لإنشاء أشكال هندسية محددة؛ • يتعرف ويسمي الأشكال الهندسية: (الخط المستقيم، المثلث، المربع، المستطيل) • يميز أشكالا هندسية مستوية انطلاقا من خصائص ملحوظة (شكل، أضلاع . . .). 	<p>الأشكال الهندسية (الخط المستقيم، المربع، المستطيل، المثلث)</p>	



<ul style="list-style-type: none"> • ينشئ خطا بين نقطتين باستعمال المسطرة؛ • ينشئ خطوطا مستقيمة باستعمال المسطرة؛ • يقارن خطوطا منحنية مغلقة وخطوطا منكسرة مغلقة وخطوطا منحنية مفتوحة وخطوطا مستقيمة و يرسمها؛ 	<p>رسم المستقيم باستعمال المسطرة</p>	<p>الهندسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يرسم أشكالاً هندسية على التربيغات: الخط المستقيم، الخط المنحني، المربع، المستطيل، المثلث؛ 	<p>رسم أشكال هندسية على التربيغات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أطوالا و يرتبها . • يميز بين «أطول من» و «أقصر من»؛ • يقارن عناصر و يرتبها من الأطول إلى الأقصر والعكس . 	<p>تقدير و مقارنة أطوال (أطول وأقصر ولهما نفس الطول)</p>	<p>القياس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقدر كتل أجسام مختلفة . • يميز بين أثقل وأخف ولهما نفس الكتلة؛ • يقارن عناصر و يرتبها من الأثقل إلى الأخف والعكس . 	<p>تقدير ومقارنة كتل (أثقل وأخف ولهما نفس الكتلة)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يسمى أيام الأسبوع ويتمكن من قراءتها وكتابتها ؛ • يسمى ويقرأ ويكتب الشهور الميلادية ويتمكن من ترتيبها ؛ • يتعرف عدد شهور السنة وتعاقبها . 	<p>الزمان : تعرف اليوم ، الأسبوع ، الشهر ، السنة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الساعة التامة دون دقائق؛ 	<p>قراءة الساعة دون دقائق</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يميز الأشياء حسب خاصية اللون؛ • يميز الأشياء حسب خاصية الشكل؛ • يميز الأشياء حسب خاصية الحجم؛ • يميز الأشياء حسب خاصية الطول؛ • يميز الأشياء حسب خاصيات اللون و الشكل و الحجم و الطول . 	<p>تصنيف الأشياء حسب خاصيات اللون والشكل والحجم والطول</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الأشياء حسب معيار واحد • تنظيم بيانات و عرضها في جدول . 	<p>تنظيم ومعالجة البيانات</p>	

