

3. البرنامج الدراسي للسنة الثانية

المجالات	المواضيع	أهداف التعلم
الأعداد من 0 إلى 99	الأعداد من 0 إلى 99	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف القيمة المكانية لأرقام عدد معين: (الوحدات والعشرات)؛ - يقرأ الأعداد من 0 إلى 99 ويكتبها ويقارنها ويرتبها؛ - يحصر عددا بين مضاعفين متتابعين للعشرة؛ - يحصر عددا بين عددين صحيحين .
	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة وتمثيلا	<ul style="list-style-type: none"> - يمثل المئة ويكتبها بالأرقام ثم يقرأها؛ - ينتقل من كتابة اعتيادية إلى كتابة مفككة أو العكس؛ - يتعرف القيمة المكانية للأرقام المكونة للعدد 100 .
	تعرف الأعداد من 101 إلى 999 قراءة وكتابة وتمثيلا	<ul style="list-style-type: none"> - يسمى الأعداد من 101 إلى 999 ويكتبها؛ - يمثل الأعداد من 101 إلى 999؛ - يفكك أعدادا من ثلاثة أرقام (مئات، عشرات، آحاد) مثلا: $475 = 400 + 70 + 5$ - يقرأ أعدادا طبيعية حتى 999 ويكتبها بالأرقام والحروف؛ - يقرأ المائة ومضاعفاتها ويكتبها حتى العدد 900؛ - ينمي فهما أوليا لنظام العد العشري والقيمة المكانية حتى العدد 999؛ - يقرأ عددا مكونا من آحاد وعشرات ومئات في صورته اللفظية والرمزية؛ - يكتب عددا مكونا من آحاد وعشرات ومئات في صورته اللفظية والرمزية؛ - يميز بين عدد الوحدات والعشرات والمئات وأرقامها في عدد معلوم؛ - يعد بالعشرات وبالمئات؛ تصاعديا و تنازليا انطلاقا من عدد معين؛ - يعد تصاعديا أو تنازليا بمضاعفات العدد 100، 10، 1، ابتداء من عدد معطى من ثلاثة أرقام .
مقارنة الأعداد من 0 إلى 999 وترتيبها	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن الأعداد من 101 إلى 500 ويرتبها؛ - يوظف عددا صحيحا بعددين صحيحين؛ - يقارن ويرتب أعدادا من ثلاثة أرقام ويمثلها على المستقيم العددي؛ - يرتب مجموعة من الأعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام ، ويقارن بينها؛ - يفكك ويركب عددا صحيحا بطرق مختلفة باستعمال الجمع و الطرح؛ - يصف خاصيات: أعداد أكبر أو أصغر من عدد معين؛ - يرتب تصاعديا و تنازليا مجموعة من الأعداد الصحيحة . 	
حساب مجموع عددين بالاحتفاظ وبدونه في نطاق الأعداد من 0 إلى 999	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف التقنية الاعتيادية الجمع بدون احتفاظ في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يستكشف خاصيات العمليات: تبادلية الجمع؛ - يوظف التقنية الاعتيادية للجمع في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - وضع وإنجاز تقنية الجمع لعددين أحدهما مكون من رقمين والآخر من رقمين دون احتفاظ؛ - يجد الأعداد الناقصة في عملية جمع منجزة دون احتفاظ . - يضع وينجز تقنية الجمع لعددين أحدهما مكون من رقمين والآخر من رقمين أو ثلاثة بالاحتفاظ؛ - يجد الأعداد الناقصة في عملية جمع منجزة بالاحتفاظ؛ - يتعرف الإجراءات الكتابية (التقنية الاعتيادية) لعملية الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 . 	



<ul style="list-style-type: none"> - يتحكم في جدول الطرح إلى 9-10؛ - يتعرف التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يوظف التقنية الاعتيادية للطرح في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يضع وينجز عملية الطرح لعددتين: (كل منهما مكون من رقم واحد. الأول مكون من رقمين والثاني من رقم واحد . كلاهما مكونين من رقمين) دون احتفاظ باستعمال التقنية الاعتيادية؛ - يجد الأعداد الناقصة في عملية طرح منجزة دون احتفاظ . 	<p>الطرح: حساب الفرق بالاحتفاظ (التقنية الاعتيادية للطرح)</p>	<p>الأعداد من 0 إلى 999</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يضبط جدول الطرح إلى حدود 9 - 18؛ - يضع وينجز عملية الطرح لعددتين أحدهما مكون من رقمين والآخر من رقمين أو ثلاثة بالاحتفاظ باستعمال التقنية الاعتيادية؛ - يجد الأعداد الناقصة في عملية الطرح منجزة بالاحتفاظ؛ - يتعرف الإجراءات الكتابية (التقنية الاعتيادية) لعملية الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 . 	<p>الطرح: حساب الفرق بالاحتفاظ (التقنية الاعتيادية للطرح)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف ويفهم معنى عملية الضرب كجمع متكرر؛ - يتعرف الضرب في (عدد من رقم واحد): ويستعمله؛ - يحسب جداء عددتين طبيعيين باستعمال الجمع المتكرر؛ - يتعرف خاصيات الضرب في (1) ، (0) وتبادلية الضرب . 	<p>الضرب: الكتابة الضربية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف خاصية الضرب في 2 و5 و10؛ - يحسب جداءات الأعداد 2 و5 و10 ويوظفها؛ 	<p>خاصية الضرب في 2 و5 و10 وتوظيفها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف خاصية الضرب في 3 و4؛ - يحسب جداءات الأعداد في 3 و4 ويوظفهما؛ 	<p>خاصية الضرب في 3 و4 وتوظيفهما</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف خاصية الضرب في 6 و7؛ - يحسب جداءات الأعداد 6 و7 ويوظفهما؛ 	<p>خاصية الضرب في 6 و7 وتوظيفهما</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتحكم في خاصية الضرب في 8 و9؛ - يحسب جداءات الأعداد 8 و9 ويوظفهما؛ 	<p>خاصية الضرب في 8 و9 وتوظيفهما</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف التقنية الاعتيادية للضرب بدون احتفاظ في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يستكشف خاصيات الضرب؛ - يوظف التقنية الاعتيادية للضرب في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يضع وينجز عملية الضرب لعددتين أحدهما مكون من رقمين والآخر من رقم دون احتفاظ؛ - يحدد الأعداد الناقصة في عملية ضرب منجزة دون احتفاظ . 	<p>الضرب دون احتفاظ: التقنية الاعتيادية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف التقنية الاعتيادية للضرب بالاحتفاظ في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يوظف التقنية الاعتيادية للضرب في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛ - يضع وينجز عملية الضرب لعددتين أحدهما مكون من رقمين أو ثلاثة والآخر من رقمين بالاحتفاظ ، في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 . 	<p>الضرب بالاحتفاظ: التقنية الاعتيادية</p>	

<p>- يحدد العملية الواجب إجراؤها في وضعية مشكلة معينة (مجموع ، فرق ، جداء)؛</p>	<p>الجمع والطرح والضرب من خلال وضعيات مشكلات</p>	<p>الأعداد من 0 إلى 999</p>
<p>- يصف الأشكال المستوية الاعتيادية باستعمال لغة رياضية سليمة؛ - ينشئ بعض الأشكال الهندسية الاعتيادية -المستطيل-المربع- المثلث على التربييعات .</p>	<p>إنشاء الأشكال الهندسية: المربع والمستطيل والمثلث باعتماد التربييعات</p>	
<p>- يتعرف الشبكة التربييعية؛ - ينتقل على الشبكة التربييعية باعتماد المسار والقن والخانة والعقدة والمعلمة . - يحدد معلمة كل من الخانة والعقدة؛ - ينتقل على الشبكة باستعمال قن معلوم .</p>	<p>مسارات على الشبكة</p>	
<p>- يتعرف الزاوية القائمة ، - ينشئ الزاوية القائمة بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة (المسطرة ، المزواة ، المثلث)</p>	<p>الزاوية القائمة</p>	
<p>- يتعرف بعض المجسمات (المكعب ، متوازي المستطيلات ، الأسطوانة ، الهرم) وينشرها . - يربط مجسمات (المكعب ، متوازي المستطيلات ، الأسطوانة ، الهرم) بنشورها .</p>	<p>المجسمات</p>	<p>الهندسة</p>
<p>- يتعرف المستقيم في وضعيات مختلفة؛ - يرسم القطعة والمستقيم في وضعيات مختلفة ويوظفهما في إنشاء المثلث؛</p>	<p>إنشاء الأشكال الهندسية: المستقيم والقطعة والمثلث؛</p>	
<p>- يتعرف مفهوم الترصيف؛ - ينجز ترصيفات بواسطة أشكال و زخرفات؛</p>	<p>الترصيف</p>	
<p>- ينشئ الأشكال الهندسية : المربع ، المستطيل ، القرص باستعمال المسطرة و المزواة و الأنسوخ و القالب .</p>	<p>إنشاء الأشكال الهندسية: المربع ، المستطيل ، القرص</p>	
<p>- يتعرف وحدات قياس الأطوال $m - cm$؛ - يستعمل وحدات قياس الأطوال $m - cm$؛ - يتعرف العلاقة بين المتر وأجزائه cm؛ - ينشئ قطعة مستقيمة بمعرفة قياس طولها المعبر عنه ب cm؛ - يقدر أطوال أشياء معينة ويقارنها .</p>	<p>قياس الأطوال ب: $cm - m$</p>	
<p>- يتعرف وحدتي قياس الكتل $g ; kg$ ويوظفهما؛ - يتعرف العلاقة بين kg و g؛ - يقدر كتل أجسام معينة ويقارنها؛</p>	<p>قياس الكتل ب: $g ; kg$</p>	<p>القياس</p>
<p>- يقرأ الساعة العقربية والرقمية بالدقائق وبدونها؛ - يقيس مدة زمنية بواسطة وحدات اعتيادية؛</p>	<p>قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق (15 ، 30 ، 45)</p>	
<p>- يقدر و يحدد مددا زمنية باستعمال وحدة الدقيقة و الساعة و اليوم و الأسبوع و الشهر . - يحل وضعية مشكلة مرتبطة بقياس الزمن .</p>	<p>تقدير و قياس الزمن: اليوم الأسبوع الشهر</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على اللتر كوحدة لقياس السعة؛ - يتعرف ل ; cl ويستعملها. 	<p>تعرف قياس السعة: cl ، L</p>	<p>القياس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يستعمل القطع النقدية والأوراق المالية المتداولة؛ - يستعمل النقود في مسائل تتعلق بالحياة اليومية. 	<p>القطع النقدية والأوراق المالية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يحل مسائل مرتبطة بقياس الزمن والأطوال والكتل لها علاقة بالحياة اليومية؛ - يميز بين وحدات قياس الزمن ووحدات قياس الأطوال والكتل. 	<p>تقدير الزمن والأطول والكتلة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يعرض بيانات في جدول؛ - يحل مسائل بسيطة باستخدام بيانات مأخوذة من جدول؛ - يقرأ ويقوم بتأويل بيانات واردة في جدول. 	<p>تنظيم ومعالجة المعلومات</p>	

