

5. البرنامج الدراسي للسنة الثالثة:

المجالات	المواضيع	أهداف التعلم
الأعداد والحساب	الأعداد من 0 إلى 999: قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب	<p>- يسمي الأعداد من 101 إلى 999 يمثلها، ويكتبها بالأرقام وبالحروف؛</p> <p>- يفكك أعدادا من ثلاثة أرقام (مئات، عشرات، آحاد) مثلا: $475 = 400 + 70 + 5$</p> <p>- يعد تزايدا أو تناقصا بمضاعفات العدد 10 والعدد 100 ابتداء من عدد معطى من ثلاثة أرقام؛</p> <p>- يحدد رقم الوحدات ورقم العشرات ورقم المئات وعدد الوحدات وعدد العشرات وعدد المئات في عدد معلوم في نطاق الأعداد من 0 إلى 999؛</p> <p>- يجد أعدادا ناقصة في متسلسلة عددية في نطاق الأعداد من 0 إلى 999.</p>
	الجمع والطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999	<p>- يوظف التقنية الاعتيادية للجمع باحتفاظ وبدونه في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999؛</p> <p>- يجد الأعداد الناقصة في عملية جمع منجزة باحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999؛</p> <p>- يضبط جدول الطرح إلى 9-81؛</p> <p>- يضع وينجز عملية الطرح لعددتين أحدهما مكون من ثلاثة أرقام والآخر مكون من رقمين أو ثلاثة أرقام باستعمال التقنية الاعتيادية؛</p> <p>- يجد الأرقام الناقصة في عملية طرح منجزة؛</p> <p>- يكتشف الخطأ في عملية جمع أو طرح ويفسر منشأه ويصححه؛</p> <p>- يحدد العملية الواجب إجراؤها في وضعية مشكلة معينة (الجمع، الطرح)؛</p> <p>- يحل وضعية مشكلة بتوظيف الجمع و/ أو الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999؛</p>
	الضرب في عدد مكون رقم واحد في نطاق الأعداد من 0 إلى 999	<p>- يوظف التقنية الاعتيادية للضرب لحساب جداء عددين في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999 (جداء عددين، الأول مكون من 3 أرقام والثاني مكون من رقم واحد، وجداء عددين كلاهما مكون من رقمين)؛</p> <p>- يوظف قاعدة الضرب في 10 وفي 100 في نطاق الأعداد من 0 إلى 999؛</p> <p>- لحساب جداءات دون إجراء العملية؛</p> <p>- يجد الأرقام الناقصة في عملية ضرب منجزة؛</p> <p>- يكتشف الخطأ في عملية ضرب ويفسر منشأه ويصححه؛</p> <p>- يخمن النتيجة التقريبية لجداء عددين. (مثال جداء العددين 9 و36، هل هي قريبة من: 360 أو 80 أو 400)؛</p> <p>- يحدد العملية الواجب إجراؤها في وضعية مشكلة معينة (الجمع، الطرح، الضرب)؛</p> <p>- يحل وضعية مشكلة بتوظيف التقنية الاعتيادية للضرب في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999.</p>
الأعداد من 0 إلى 9999: قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب	<p>- يتعرف العدد 1000 ويوظفه.</p> <p>- يتعرف الأعداد (من 0 إلى 9999) تسمية وكتابة بالأرقام وبالحروف؛</p> <p>- يمثل الأعداد الصحيحة الطبيعية (من 0 إلى 9999)؛</p> <p>- يقارن الأعداد الصحيحة الطبيعية (من 0 إلى 9999) ويرتبها تزايدا وتناقصا؛</p> <p>- يحدد موقع عدد على مستقيم مدرج بالعشرات والمئات والآلاف؛</p> <p>- يحدد رقم الوحدات وعدد الوحدات، رقم العشرات وعدد العشرات، رقم المئات وعدد المئات، ورقم الآلاف وعدد الآلاف، في أعداد معلومة؛ ويميز بينها؛</p>	

<p>- يوظف عددا بالعشرات أو المئات أو الآلاف؛ - يعد بالعشرات وبالمئات وبالآلاف، تزايديا وتناقصيا؛ - يقارن عددين طبيعيين في كتابات مختلفة في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يحدد موقع عدد ضمن سلسلة أعداد مرتبة، في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يضمن أعدادا ناقصة في سلسلة أعداد معطاة.</p>		
<p>- يوظف التقنية الاعتيادية للجمع باحتفاظ وبدون احتفاظ لحساب مجموع عددين أو أكثر في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يستعمل خاصيات التبادلية والتجميعية للجمع في حساب مجموع أكثر من عددين؛ - يكتشف الخطأ في عملية جمع ويفسره، ويقوم بتصحيحه؛ - يحدد الأرقام الناقصة في عملية جمع ويكمل حساب المجموع. - يحل وضعية مشكلة مرتبطة بالنقود بتوظيف الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يحل وضعية مشكلة بتوظيف الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999.</p>	<p>الجمع والطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: التقنية الاعتيادية</p>	
<p>- يوظف التقنية الاعتيادية للطرح باحتفاظ وبدون احتفاظ لحساب فرق عددين في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يحدد الأرقام الناقصة في عملية طرح ويكمل حساب الفرق؛ - يكتشف الخطأ في عملية طرح ويفسره ويقوم بتصحيحه؛ - يحدد العملية الواجب إجراؤها في وضعية مشكلة معينة (الجمع، الطرح)؛ - يحل وضعية مشكلة مرتبطة بالنقود بتوظيف الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يحل وضعية مشكلة بتوظيف الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999.</p>	<p>الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: التقنية الاعتيادية</p>	<p>الأعداد والحساب</p>
<p>- يتعرف قاعدة الضرب في 1000 ويوظفها لحساب الجداء دون القيام بالعملية. - يوظف التقنية الاعتيادية للضرب في حساب جداء عددين الأول مكون من رقمين أو ثلاثة أرقام، والثاني مكون من رقم أو رقمين؛ - يحدد الأرقام الناقصة في عملية ضرب ويتم حساب الجداء؛ - يكتشف الخطأ في عملية ضرب ويفسره ويقوم بتصحيحه؛ - يحل وضعية مشكلة مرتبطة بالنقود بتوظيف الضرب في إطار الأعداد من 0 إلى 9999؛ - يحل وضعية مشكلة بتوظيف الضرب في إطار الأعداد من 0 إلى 9999.</p>	<p>الضرب في عدد مكون من رقمين في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: التقنية الاعتيادية</p>	
<p>يتعرف مفهوم القسمة من خلال وضعيات التوزيع بالتساوي وغيره؛ - يستنتج علاقة القسمة بالضرب.</p>	<p>القسمة: تقديم</p>	
<p>- يحسب الخارج المضبوط بتوظيف تقنيات وسيطية: الجمع المتكرر أو الطرح المتكرر. المستقيم العددي. التوزيع بالتساوي؛</p>	<p>القسمة: حساب الخارج المضبوط</p>	
<p>- يحسب خارج قسمة عدد مكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد؛</p>	<p>القسمة على عدد من رقم واحد</p>	
<p>- يتعرف الكسور ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{10}$) كأجزاء متساوية من الوحدة، ويقرأها ويكتبها بالحروف؛ يتعرف على كسور بسيطة تمثل عدة أجزاء متساوية من الوحدة باعتماد النمذجة. (تلوين رسوم مبيانية).</p>	<p>الأعداد الكسرية: تقديم، قراءة وكتابة.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف كسورا بسيطة متكافئة؛ - يختزل أعدادا كسرية قابلة للاختزال؛ - يقارن كسرا مع العدد I؛ - يقارن كسريين لهما نفس المقام؛ - يرتب كسورا لها نفس المقام . 	<p>الأعداد الكسرية: مقارنة وترتيب</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يحسب مجموع كسور لها نفس المقام باعتماد النمذجة؛ - يستنتج أن مجموع جميع الأجزاء الكسرية يساوي وحدة كاملة؛ - يحسب مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام؛ - يحل وضعية مشكلة بتوظيف جمع الأعداد الكسرية التي لها نفس المقام . 	<p>جمع الأعداد الكسرية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يحسب فرق كسور لها نفس المقام باعتماد النمذجة؛ - يحسب فرق عددين كسريين لهما نفس المقام؛ - يحل وضعية مشكلة بتوظيف طرح الأعداد الكسرية التي لها نفس المقام . 	<p>طرح الأعداد الكسرية</p>	<p>الأعداد والحساب</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف بكيفيات مختلفة العلاقات: «يضيف...»، «يُضرب...»، «يُطرح...» وعكسها؛ - يملأ جداول باستخدام هذه العلاقات . - يحل معادلات بمتغير واحد(فراغ)، إيجاد العدد الناقص: $18 = 7 + \dots$، $17 = \dots - 25$ 	<p>نحو التناسبية: العلاقات العددية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف جدول أعداد متناسبة؛ - يملأ جدول أعداد متناسبة؛ - يمثل وضعية أعداد متناسبة بواسطة رسم مبياني . 	<p>تقديم التناسبية: جدول أعداد متناسبة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف التوازي والتعامد؛ - ينشئ مستقيمين متوازيين أو متعامدين باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة . 	<p>التوازي والتعامد</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الزوايا؛ - يميز أنواع الزوايا باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة (الزاوية القائمة، الحادة، المنفرجة)؛ - ينشئ زوايا باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة . 	<p>الزوايا</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم المحيط؛ - يحسب محيط المربع والمستطيل؛ - يحل وضعية مشكلة بتوظيف قاعدة حساب محيط المستطيل ومحيط المربع . 	<p>محيط المربع والمستطيل</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يصف المجسمات الاعتيادية (المكعب، الكرة (الكرة) Sphère، الأسطوانة، متوازي المستطيلات) وخاصياتها؛ - يصنف المجسمات الاعتيادية ويقارنها . 	<p>المجسمات وخاصياتها</p>	<p>الهندسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أنواع المثلثات ويصنفها؛ - يصف خاصيات مختلف أنواع المثلثات (قائم الزاوية، متساوي الساقين، متساوي الأضلاع، مختلف الأضلاع)؛ - ينشئ المثلثات بمعرفة أبعادها، باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة . 	<p>المثلثات: تصنيف وإنشاء</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف محور تماثل شكل هندسي بواسطة الطي والتقطيع، ويرسمه؛ - ينشئ مماثل شكل بالنسبة لمحور معلوم؛ - يوظف التماثل لرسم مماثل شكل باستعمال التربيعات . 	<p>التمائل المحوري</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الكرة والقرص والدائرة؛ - يدرك خاصيات القرص والدائرة؛ - ينشئ الدائرة والقرص بمعرفة المركز والشعاع، 	<p>الكرة والقرص والدائرة</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - يوظف وحدات قياس الأطوال (المتر وأجزاؤه)؛ - يتعرف العلاقات بين وحدات قياس الأطوال؛ - يقارن قياسات الأطوال. 	<p>قياس الأطوال (أجزاء المتري) cm ; mm ; m (dm ;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يوظف وحدات قياس الأطوال (المتري ومضاعفاته)؛ - يتعرف العلاقات بين وحدات قياس الأطوال؛ - يقارن قياسات الأطوال. 	<p>قياس الأطوال (أجزاء المتري ومضاعفاته) (dm ; cm ; mm ; km</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يوظف وحدات قياس الكتل (الكيلوغرام وأجزاؤه)؛ - يتعرف العلاقات بين وحدات قياس الكتل ويقارنها. 	<p>قياس الكتل الكيلوغرام وأجزاؤه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يوظف وحدات قياس الكتل (الكيلوغرام المضاعفات والأجزاء)؛ - يخمن ويقارن قياسات الكتل؛ - يتعرف العلاقات بين وحدات قياس الكتل. 	<p>قياس الكتل الكيلوغرام ومضاعفاته</p>	<p>القياس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ الساعة العقرية والرقمية بالدقائق والثواني؛ - يحدد العلاقة بين وحدات قياس الزمن (اليوم الأسبوع، الشهر، السنة، العقد والقرن)؛ - يميز بين الوقت والمدة الزمنية؛ - يجري تحويلات على وحدات قياس الزمن؛ - يحل وضعية مشكلة مرتبطة بقياس الزمن. 	<p>الزمن</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يوظف وحدات قياس السعة (التر وأجزاؤه: l ، dl ، cl ، ml)؛ - يقارن قياسات السعة؛ - يحدد العلاقات بين وحدات قياس السعة؛ - يحل وضعية مشكلة مرتبطة بقياس السعة. 	<p>قياس السعة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يحدد العمليات الواجب إجراؤها لحل وضعية مشكلة مرتبطة بقياس الأطوال والكتل والسعة؛ - يحل وضعية مسألة بإجراء عمليات حسابية باستعمال وحدات قياس الأطوال والكتل والسعة. 	<p>قياس الأطوال والكتل</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ينظم ويعرض بيانات في جدول أو مخطط عصوي (Bandes)؛ - يقرأ ويؤول البيانات في جدول مخطط عصوي؛ - يحل مسائل عن طريق قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول أو مخطط عصوي. 	<p>تنظيم ومعالجة البيانات</p>	

