

مجزوءة تدبير التعلّات

النشاط التكويني الأول : بناء وتدبير التعلّات

لبناء المفاهيم الرياضياتية على الأستاذ اتخاد مجموعة من التدابير نتعرف عليها من خلال مقارنة مفهوم يتم اختياره في كل مستوى دراسي

المطلوب

- 1- تقديم لمحة تاريخية للمفهوم
- 2- تحديد مراحل بناء المفهوم من خلال الكتاب المدرسي مع الإطلاع على التوجيهات التربوية الخاصة بالمفهوم لتحديد الأهداف التعليمية
- 3- تحديد امتدادات المفهوم في مادة الرياضيات و في مواد أخرى و كذلك دوره في الحياة اليومية
- 4- اقتراح جذاذة يتم من خلالها تقديم هذا المفهوم مع التركيز على حصص البناء و الترييض