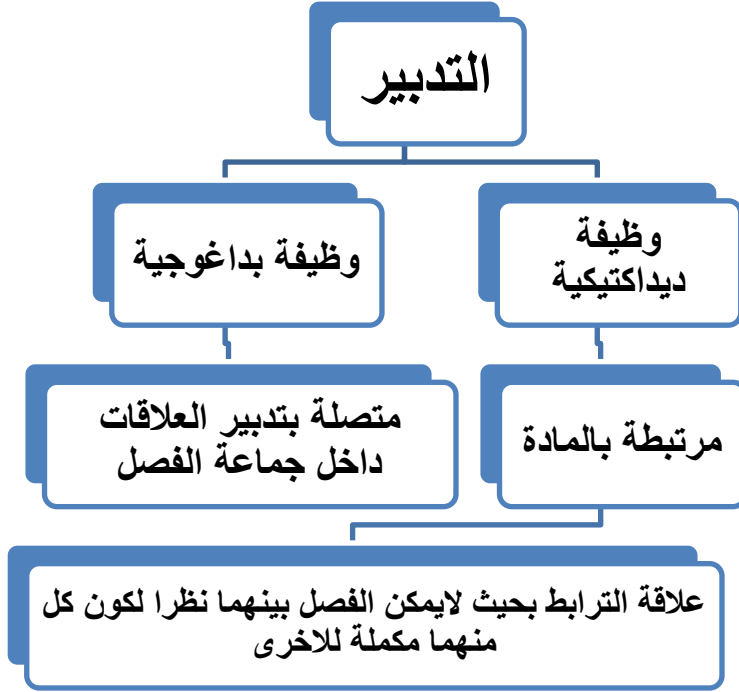
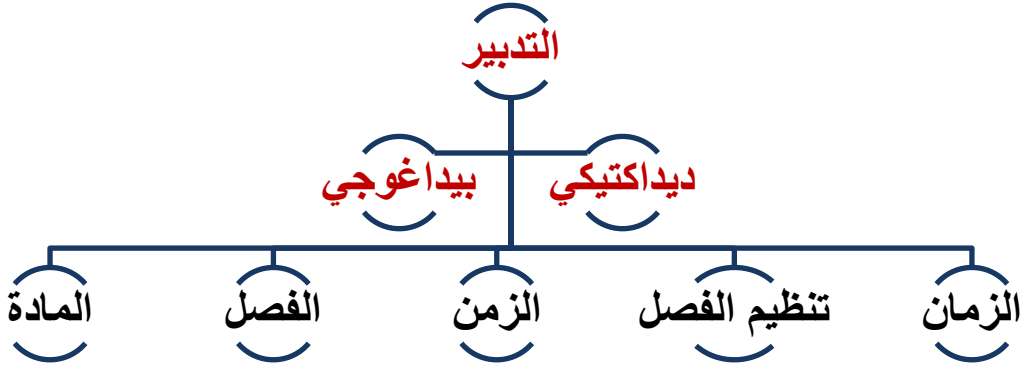


مناقشة الوضعية 1



مناقشة الوضعية 2

مكامن الخلل	تقييم عمل الاستاذ	التوجيهات الرسمية	عمل الاستاذ
لم يقدم الوضعية المشكلة	غير ملائم	يقدم وضعية شرط أن تكون مناسبة وفي متناول المتعلم.	كتب عنوان الدرس
لم يقدم التعليمات لمساعدة المتعلم على الفهم	غير ملائم	تقديم التعليمات المساعدة على الفهم، ومد المتعلم بمختلف الدعامات الديدائكتيكية	قدم نشاطا حول المفهوم
قدم الحل مباشرة	غير ملائم	تشجيع المتعلم على حل الوضعية-المشكل وعرض نتائج عمله والتحقق من صحتها ومناقشتها مع زملائه,	قدم الحل
لم يعطي الفرصة للمتعلمين لحل الوضعية وبناء تعلماتهم	غير ملائم	تشجيع المتعلم على حل الوضعية-المشكل وعرض نتائج عمله والتحقق من صحتها ومناقشتها مع زملائه	قدم تعريفا للمفهوم
غياب مشاركة المتعلمين في العملية التعليمية التعليمية	غير ملائم	تنظيم المناقشة وتسيير تقاسم الحلول وتنويع الاختبارات والاستراتيجيات	استرسل في جرد الخاصيات المتعلقة بالمفهوم
تقديم التمارين للمتعلمين وعدم مراعاة مدى تمكنهم من المفهوم المبنى	غير ملائم	تقبل الأخطاء ببيعبارها تندرج في سيرورة التعلم والعمل على تحليلها واستثمارها لتطوير الممارسات التعليمية من جهة، وتحديد أساليب الدعم والمعالجة والكشف عن استراتيجيات التي سلكها المتعلم أثناء بحثه من جهة ثانية.	قدم تمارين تطبيقية